

Projet d'école 2020-2025

L'école :

0351665V - Ecole élémentaire publique de Melesse - MELESSE

Le projet est-il commun à d'autres écoles (RPI, maternelle-élémentaire, écoles rurales,...) ?

Non



L'école :

0351665V - Ecole élémentaire publique de Melesse - MELESSE

Auto-positionnement du travail collectif

* Voir guide annexé

La liberté, en cultivant le sens des équités

**Pratique collective effective
(de 1 à 4)***

	1	2	3	4
1. Construire les savoirs fondamentaux pour tous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Viser l'excellence pour tous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chaque élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Faire partager les Valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L'égalité, en soutenant toutes les perspectives d'avenirPratique collective effective
(de 1 à 4)*

	1	2	3	4
5. Prendre en compte les différences sociales, culturelles et de genre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Aider l'élève à mieux se connaître	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Susciter l'esprit d'initiative et la créativité	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La fraternité, en partageant les belles expériencesPratique collective effective
(de 1 à 4)*

	1	2	3	4
9. Garantir la continuité des parcours	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. S'appuyer sur des dynamiques collaboratives pour nourrir les pratiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Développer une culture partagée sur le territoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

L'école :

0351665V - Ecole élémentaire publique de Melesse - MELESSE

Synthèse de l'auto-positionnement

L'auto-positionnement met en évidence la qualité du travail engagé dans les divers domaines d'apprentissage. Une attention particulière devra être portée sur la formation de nos élèves citoyens ainsi que sur l'explicitation de différentes stratégies d'apprentissage pour une meilleure appropriation par tous les élèves.

Bilan projet d'école : rigueur à renforcer sur le geste d'écriture + augmenter la fréquence des écrits.
L'attention des élèves se perd par manque du goût de l'effort.

L'école :

0351665V - Ecole élémentaire publique de Melesse - MELESSE

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°1

Si vous le souhaitez, vous pourrez déclarer jusqu'à trois enjeux distincts...

Intitulé :

Permettre à l'élève de raisonner, de penser, de s'exprimer et d'agir comme citoyen autonome et responsable

Parcours :

- Culture numérique
- Éducation artistique et culturelle vers le 100% EAC
- Éducation au développement durable
- Parcours citoyen
- Parcours d'apprentissage dans les fondamentaux

Domaine du socle commun concerné en priorité :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Objectif pédagogique :

Exemple : Engager les élèves dans une pratique d'évaluation de leurs acquis

Faire de l'école le lieu de la construction de l'élève citoyen

Action portée par le conseil école collège ?

Non



Mise en œuvre : actions, acteurs, moyens et temps

exemple : Communication en direction des élèves et des familles | suivi : 2 temps de rencontres avec les familles ; page dédiée sur le site internet de l'école

	Mise en œuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 1	Mettre en place un conseil d'élèves	Election de délégués titulaires et suppléants en respectant la parité. Un conseil d'élèves par période. Sujets débattus en amont en classe avec répartition des rôles. Remontée des demandes des élèves auprès des délégués et partenaires de l'école.	Participation effective des élèves à la démarche et à l'organisation.
Action 2	Développer les projets interclasses	Partager des projets valorisant les travaux d'élèves Développer un échange tutoré (lecture, numérique,..) Maintenir et développer les projets existants à l'échelle de l'école dans les domaines artistiques et sportifs (USEP,	Réalisation effective des projets. Découverte de nouvelles pratiques sportives dans le cadre de l'USEP. Expositions, affichages, manifestations sportives inter-classes ou inter-écoles,
Action 3	Cultiver et accepter la différence	Poursuivre des activités sportives mixtes, des débats philosophiques, ... Explorer et analyser des œuvres artistiques et littéraires diverses.	Climat scolaire serein Coopération

Souhaitez-vous déclarer une action supplémentaire (5 maxi au total) ?

Non



Souhaitez-vous déclarer un autre objectif pour cet enjeu ?

Non



Souhaitez-vous déclarer un autre enjeu collectif ?

Non



Présentation et adoption du projet en conseil d'école

L'école :

0351665V - Ecole élémentaire publique de Melesse - MELESSE

Adoption en conseil d'école à la date du :

22/06/2021 dd/MM/yyyy

Remarques éventuelles :

(Non réponse)